



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Методические указания
для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы
по дисциплине «Основы предпринимательства в АПК»
для обучающихся по направлению подготовки
35.04.06 Агроинженерия
программа «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Ростов-на-Дону
2025

Содержание

Введение	5
1. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося	6
1.1 Общие рекомендации	6
1.2 Рекомендации по подготовке доклада на практическое занятие	7
1.3 Рекомендации по подготовке презентации к докладу	9
2. Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельного изучения	12
Раздел I. Теоретические основы организации производства на предприятии АПК.....	12
<i>Тема 1. Понятие организации производства, задачи, закономерности и методы. Организационно-правовые основы предприятий</i>	12
Вопросы для самопроверки	12
<i>Тема 2. Организация материально-технического обеспечения работы предприятия АПК</i>	14
Вопросы для самопроверки	14
Задания	15
<i>Тема 3. Прогнозирование и планирование производственной деятельности на предприятии АПК. Принципы, виды и методы планирования. Оперативное планирование.</i>	17
Вопросы для самопроверки	17
Задания	18
<i>Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии АПК</i>	20
Вопросы для самопроверки	20
3. Понятие, принципы, виды организации первичных трудовых коллективов.	20
Задания	21
Раздел II. Организация производства, хранения и переработки продукции растениеводства	22
<i>Тема 5. Организация производства продукции полеводства</i>	22
Вопросы для самопроверки	22
Задания	23

Тема 6. Организация кормопроизводства.....	25
Вопросы для самопроверки	25
Задания	26
Тема 7. Организация производства в отрасли садоводства	28
Вопросы для самопроверки	28
Задания	29
Тема 8. Организация хранения и переработки продукции растениеводства	30
Вопросы для самопроверки	30
Задания	30
Раздел III. Организация предпринимательской деятельности на предприятии АПК.....	31
Тема 9. Понятие, значение и виды предпринимательской деятельности. Организация коммерческой деятельности	31
Вопросы для самопроверки	31
Задания	32
Тема 10. Бизнес-план в предпринимательской деятельности	34
Вопросы для самопроверки	34
Задания	36
Вопросы для самоподготовки	38
Тесты для подготовки к экзамену	42
Заключение.....	50
Перечень основной и дополнительной литературы.....	51
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	52

1. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося

1.1 Общие рекомендации

Самостоятельная работа обучающегося является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебной дисциплины и овладения навыками профессиональной деятельности.

На занятиях лекционного типа преподаватель знакомит обучающихся с основными положениями темы, а дальнейшее усвоение материала связано с самостоятельной работой. Развитие умений самостоятельной работы происходит в процессе подготовки к занятиям, согласно перечисленным темам и вопросам. В процессе этой работы развиваются умения самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

Этому способствуют разные формы постановки заданий для подготовки к занятию – количество вопросов и их формулировка, указание конкретных источников, разделов, страниц – или предоставление обучающимся возможности самостоятельного поиска.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся, поэтому закрепление материала после лекционного занятия рекомендуется провести в письменной форме.

Результаты конспектирования могут быть реализованы обучающимся в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении;
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника;
- свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом;
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

1.2 Рекомендации по подготовке доклада на практическое занятие

Доклад - это устное выступление на заданную тему. Время доклада - 5-10 минут.

Цель доклада - научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме и донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

При подготовке доклада на практическое занятие рекомендуется заранее обсудить с преподавателем тему доклада и перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

В структуре выступления важны три его основные фазы.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. В первой фазе доклада рекомендуется использовать: риторические вопросы, актуальные местные события, личные происшествия, цитаты, пословицы. Главная цель фазы открытия (мотивации) - привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных/ аргументов для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна сопровождаться иллюстрациями, таблицами, графиками и другими аудиовизуальными материалами. Основой хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Заключение - четкое и краткое обобщение, которое не должно содержать новую информацию или общие фразы, оно подводит итог вышесказанному. Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы обобщение, прогноз, цитата, пожелания, благодарность за внимание.

Микроконтроль (возможно в форме заслушивания доклада) проводится в течение 10 минут в начале занятия или в

конце занятия. Для выполнения необходимо свободно владеть основными определениями, понятиями, правилами, приемами, методами, моделями в соответствии с тематикой рассматриваемого материала.

При подготовке доклада на практическое занятие студенту рекомендуется использовать презентации в программе PowerPoint.

1.3 Рекомендации по подготовке презентации к докладу

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader. Самая простая программа для создания презентаций - Microsoft PowerPoint.

Основными принципами при составлении компьютерной презентации являются: лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).

Необходимо начать компьютерную презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым слайдом (конец презентации). В заголовке приводится название темы доклада, фамилия, имя, отчество её автора.

Основное требование - каждый слайд должен иметь заголовок. Рекомендуется также сделать нумерацию слайдов.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить формат презентации.
3. Осветить содержательную часть презентации и выстроить логическую цепочку подачи материала.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста.
5. Определить виды визуализации (иллюстрации) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды.
7. Проверить целостность восприятия подготовленной презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация - представление реально существующего зрительного ряда.

Образы - в отличие от иллюстраций - метафора. Их назначение - вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления.

Таблица - конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение - структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно печатный текст + слайды + раздаточный материал/ комментарий;
- слайды - визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, т.е. информация на слайде должна восприниматься целостно;

- текстовое содержание презентации - устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и вызывать эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 10-15;
- обязательная информация для презентации; тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал - должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление; слушатели больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям; слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием.

2. Перечень тем, вопросов и заданий для самостоятельного изучения

Раздел I. Теоретические основы организации производства на предприятии АПК

Тема 1. Понятие организации производства, задачи, закономерности и методы. Организационно-правовые основы предприятий

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания, связанные с научными основами организации производства на предприятиях, в том числе АПК, а также организационно-правовые формы предприятий.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы принципы эффективной организации технологического процесса?
2. Каковы законы и закономерности организации производства?
3. Как определить оптимальные размеры сельскохозяйственных предприятий различного профиля?
4. В чем заключается понятие системного подхода в организации производства?
5. Какие элементы включает в себя внутренняя и внешняя среда организации?
6. Какие организационно-правовые формы предприятий работают в АПК Российской Федерации?
7. Какие предприятия в соответствии с российским законодательством являются акционерными обществами?

ми? Какие виды акционерных и обществ и их отличительные черты Вы знаете?

8. Что такое товарищество? В чем заключается принципиальное отличие смешанного товарищества от полного?
9. Что представляют собой сельскохозяйственные производственные кооперативы? Каковы их особенности?
10. Что такое Холдинги? В чем состоят их особенности?
11. Что такое хозяйственная ассоциация?
12. Каков порядок создания индивидуального предприятия?
13. Какие учредительные документы необходимо разработать при создании нового предприятия?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: научные условия, принципы организации производства, производственная структура, производство, технологический процесс, интеграция, специализация, концентрация, отрасль, типы предприятий, ресурсосберегающие технологии, формы хозяйствования, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, потребительские кооперативы, товарищества на вере, крестьянские (фермерские) хозяйства, ассоциации, личные подсобные хозяйства, унитарные предприятия, холдинги, финансово-промышленные группы.

2. Раскройте содержание и практическое значение терминов: «Организация производства». «Специализация». «Концентрация». «Технологический процесс». «Производственная структура».

3. Перечислите принципы организации производственных процессов.
4. Назовите требования к организационной структуре сельскохозяйственного предприятия.
5. Перечислите этапы формирования организационной структуры сельскохозяйственного предприятия.
6. Перечислите организационно-правовые формы предприятий АПК.
7. Назовите основные характерные особенности деятельности товарищества на вере.
8. Укажите известные Вам нормативно-правовые документы, составляющие законодательную основу деятельности организационно-правовых форм предприятий АПК.
9. Перечислите признаки, являющиеся определяющимися для юридического лица.
10. Перечислите критерии отнесения предприятий к малым.
11. Раскройте сущность и особенности деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Тема 2. Организация материально-технического обеспечения работы предприятия АПК

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с основной сущностью, содержанием и особенностями организации материально-технического обеспечения работы предприятий АПК.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключается понятие и значение основных и оборотных фондов для сельскохозяйственного предприятия?

2. Что такое организация и обеспечение материально-техническими ресурсами?
3. Что такое оснащенность предприятия техникой, машинами, орудиями, минеральными удобрениями, семенами, почво-грунтом?
4. В чем заключается эффективность использования основных фондов предприятия?
5. Каково понятие земельных и сельскохозяйственных угодий?
6. В чем заключается организация земельной территории сельскохозяйственного предприятия?
7. Каковы организационно-технические и экономические факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственных угодий?
8. Что такое системы севооборотов и культурооборотов, землеустроительная и кадастровая деятельность?
9. В чем заключается организация восстановления нарушенных земель?
10. Каковы организационно-технологические мероприятия по повышению плодородия почвы и ее экономическая оценка?
11. В чем заключается планирование потребности в сельскохозяйственных угодьях?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья, севооборот, основные фонды, оборотные фонды, запасы, трудовые ресурсы, предпринимательские способности, финансовые ресурсы, информационные ресурсы, ресурсы времени, производительность, инновации, норма выра-

ботки, нормообразующие факторы, горюче-смазочные материалы, минеральные удобрения, семена, поставщики. 2. Раскройте содержание и практическое значение терминов: «Сельскохозяйственные угодья». «Организация севооборотов». «Кадастровая оценка земли». «Нагрузка на комбайн». «Экономическая оценка минеральных удобрений».

3. Дайте обоснование и применение информационных ресурсов в практической деятельности сельскохозяйственного предприятия.

4. Назовите особенности организации использования земельной территории.

5. Назовите экономическую сущность земельного налога и арендной платы за землю.

6. Перечислите механизм формирования рыночного оборота земли.

7. Укажите, какими документами регулируется право собственности на землю, а также пользование, владение и аренда земель.

8. Назовите как осуществляется организация землеустройства и территории сельскохозяйственных предприятий.

9. Назовите механизм организации учета и контроля за использованием земель.

10. Перечислите понятие, состав и структуру основных средств производства в сельскохозяйственном производстве.

11. Перечислите источники образования и воспроизводства основных средств. Рынок средств производства.

12. Перечислите оборотные средства в сельскохозяйственном производстве, их классификацию и источники их образования.

13. Дайте характеристику методики расчета арендной платы за средства производства (землю, животных, животноводческие помещения).
14. Дайте характеристику существующих методик расчёта амортизационных отчислений на полное восстановление основных средств.
15. Назовите методику определения потребности в производственных помещениях, машинах и оборудовании для животноводства.
16. Определите потребность в сельскохозяйственной технике. Площадь обработки 350 га. Сменная норма выработки 15 га. Календарные сроки выполнения работы 5 дней.

Тема 3. Прогнозирование и планирование производственной деятельности на предприятии АПК. Принципы, виды и методы планирования. Оперативное планирование.

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные механизмом оперативного внутрипроизводственного прогнозирования и планирования на предприятии АПК.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое прогноз и его значение в деятельности сельскохозяйственного предприятия?
2. В чем заключается различие, сходство и взаимосвязь между прогнозированием и планированием?
3. Каковы основные методы прогнозирования?
4. В чем заключается порядок и последовательность организации прогнозирования?

5. Каковы основные задачи и принципы планирования?
6. Как осуществляется процесс планирования сельскохозяйственных угодий?
7. Каковы основные методы планирования потребности в удобрениях?
8. Каковы методики расчета потребности в семенах и рассаде?
9. В чем заключаются методы расчета потребности в кормах?
10. Как осуществляется разработка производственных заданий?
11. В чем заключается необходимость разработки технологической карты в растениеводстве?
12. В чем заключается методика разработки календарных планов-графиков выполнения полевых работ?
13. Каковы методы планирования при производстве продукции растениеводства?
14. В чем заключаются особенности нормативного и балансового методов планирования?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: прогноз, коллективные методы прогнозирования, формализованные методы прогнозирования, поисковый прогноз, целевой прогноз, управление проектом, стратегический план, годовой план, оперативный план, нормативный метод, балансовый метод, производственное задание, технологическая карта.

2. Раскройте принципы и порядок внутрипроизводственного прогнозирования и планирования.

Укажите, в чем взаимосвязь прогнозирования и планирования.

3. Раскройте содержание натурально-вещественных, трудовых и стоимостных балансов на примере производства, хранения и переработки продукции растениеводства.

4. Определите потребность и стоимость азотных удобрений (карбамида). Вынос 1 центнером зерна составляет 2,5 килограмма действующего вещества азота. Валовой сбор зерна составляет 2500 центнеров. Содержание действующего вещества в удобрении 46%. Цена тонны азотных удобрений 22000 рублей.

5. На основе представленных данных, осуществите выравнивание и прогнозирование урожайности, используя прием наименьших квадратов, с последующей экстраполяцией полученных данных.

Таблица 1 - Исходные данные для прогнозирования урожайности.

Годы	Урожайность зерновых, ц/га	Отклонение от года, занимающего центральное положение	Квадрат отклонения	Произведение вариантов	Выровненная и прогнозная урожайность, ц/га
n	y	x	x^2	yx	y/
20..	23				
20..	25				
20..	20				
20..	28				
20..	29				
x	Сумма	x	Сумма	Сумма	x
20...	x	x	x	x	

Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии АПК

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с организацией, нормированием и оплатой труда на сельскохозяйственном предприятии.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Производительность труда, ее классификация и пути ее повышения.
2. Понятие, формы разделения и кооперации труда. Положительные и отрицательные результаты разделения труда.
3. Понятие, принципы, виды организации первичных трудовых коллективов.
4. Понятие и классификация рабочих мест. Рациональная организация и аттестация рабочих мест.
5. Понятие, факторы условий труда, их значение в трудовой деятельности человека.
6. Понятие, сущность рабочего и нерабочего времени.
7. Понятие, сущность, виды режимов труда и отдыха. Динамика работоспособности работника в течении рабочей смены, суток, недели.
8. Понятие норм труда, нормативов. Классификация норм затрат труда.
9. Структура затрат рабочего времени. Баланс времени смены.
10. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени: фотография рабочего дня, хронометраж, фотохронометраж.
11. Мотивация труда и трудовой деятельности. Факторы мотивации.

вации труда.

12. Материальное и моральное стимулирование труда работников: понятие, виды, условия применения.
13. Варианты, виды, формы и системы оплаты труда.
14. Тарифный вариант оплаты труда: понятие и элементы тарифной системы.

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по темам: труд, производительность труда, производственная дисциплина, корпоративная культура, стимулирование, мотивация, разделение труда, кооперация труда, условия труда, эстетические условия труда, психофизиологические условия труда, режимы труда, норма выработки, норма времени, норма обслуживания, баланс времени смены, фотохронометраж, сдельная оплата, повременная оплата, тарифная ставка, доплаты, надбавки.

2. Перечислите нормообразующие факторы, влияющие на норму выработки сельскохозяйственной техники.

3. Рассчитайте часовую и сменную норму выработки на трактор по операции «Вспашка зяби».

Трактор ДТ-75М+ ПЛН-5-35. Скорость движения 9 км/час. Коэффициент перевода в соизмеримые показатели 0,1. Время оперативной работы 5,8 часа.

4. Рассчитайте сдельные расценки за гектар убранной площади и центнер намолоченного зерна и тарифный фонд оплаты труда комбайнера по операции «Прямое комбайнирование». Площадь уборки 500 га, урожайность зерновой культуры 30ц/га. Норма выработки на комбайн 15га за смену. Нормативное время смены 7 часов. Ставка оплаты труда за час 150 рублей.

5. Определите численность рабочих на операции «Прополка». Установить норму выработки и фонд заработной платы за отработанный период времени. Планируемый сменный объем работы на операции «Прополка» № составляет 500 м². Норма времени на квадратный метр составляет 2,65 минуты. Нормативное время смены 7 часов. Оперативное время смены 5,9 часа. Ставка оплаты труда за час 130 рублей.

Раздел II. Организация производства, хранения и переработки продукции растениеводства

Тема 5. Организация производства продукции полеводства

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с показателями и оценкой эффективной организации производства продукции полеводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем заключаются особенности организации севооборотов и их экономическая эффективность?
2. Как осуществляется организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий?
3. Каковы основные этапы в организации технологических процессов при производстве зерновых культур?
4. Каковы особенности организации производства картофеля при разных технологиях в условиях Пермского края?
5. В чем отличия организации производства льна-долгунца и льна на масличные цели в условиях Пермского края?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по темам: экономическая оценка севооборота, организация производства зерна, организация производства картофеля, организация производства льна.
2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на урожайность и показатели экономической эффективности производства зерна яровой пшеницы с заданными параметрами качества.
3. Используя исходные данные таблицы 2, рассчитайте урожайность картофеля, потребность в семенах для посадки, а также валовой сбор картофеля.

Таблица 2 - Планирование урожайности, семян и валового сбора картофеля

Показатели	Результат
Схема посадки, см	70x30
Площадь занимаемая растением, см ²	
Количество клубней на 1 м ² , шт.	
Требуется клубней, шт./га	
Средняя масса клубня в кусте, гр	95
Среднее количество клубней в кусте, шт.	6
Количество растений сохранившихся к уборке, %	95
Урожайность, ц/га	
Масса семенного картофеля, грамм	35
Требуется семян, ц/га	
Площадь, га	50
Валовой сбор картофеля, ц	

4.Используя исходные данные таблицы 3, рассчитайте потребность и стоимость семян для посева зерновых.

Таблица 3 - Расчёт потребности в семенном материале

Показатель	Норматив	Результат
Количество всхожих семян для посева, млн шт./га	6	х
Чистота семян, %	95	х
Лабораторная всхожесть, %	90	х
Масса 1000 семян, гр.	35	х
Посевная годность, %	х	
Норма высева теоретическая, ц/га	х	
Норма высева фактическая (с поправкой на посевную годность), ц/га	х	
Площадь посева, га	х	
Закупочная цена семян, руб./ц		х
Стоимость требуемого количества семян, руб.	х	

5. Используя исходные данные таблицы 4, рассчитайте потребность и стоимость минеральных удобрений на запланированную урожайность и валовой сбор.

Таблица 4 - Расчет потребности и стоимости минеральных удобрений

Показатели	Минеральные удобрения		
	Азотные	Фосфорные	Калийные
1. Вынос одним центнером зерна, кг действующего вещества			
2. Вынос урожаем зерна, кг действующего вещества			
Тонн действ. вещества			

3. Содержание действующего вещества в удобрении, %			
4. Требуется удобрений физической массы, тонн			
5. Цена минеральных удобрений, руб./т			
6. Стоимость минеральных удобрений, руб.			
7. Всего стоимость минеральных удобрений, руб.			
8. Всего минеральных удобрений, тонн			

Тема 6. Организация кормопроизводства

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить вопросы, связанные с показателями и оценкой эффективной организации отрасли кормопроизводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. В чем отличие кормового плана от кормового баланса?
2. Что представляет кормовая база сельскохозяйственного предприятия?
3. Каковы источники поступления кормов?
4. В чем взаимосвязь отрасли кормопроизводства и животноводства?
5. Какие корма относятся к растительным, животного и минерального происхождения?
6. Как осуществляется разработка зеленого конвейера?

7. Как осуществляется организация полевого кормопроизводства?
8. Как осуществляется организация лугопастбищного кормопроизводства?
9. Что такое кормоотчуждение и в чем его отличие от лугопастбищного кормопроизводства?
10. Как осуществляется организация заготовки сочных кормов?
11. Как осуществляется организация труда и оплата труда в отрасли кормопроизводства?
12. Как осуществляется оценка экономической эффективности производства кормов?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по темам: экономическая оценка кормов, кормовой план, кормовой баланс, кормовая база, кормовой севооборот, себестоимость кормовой единицы, расход кормовых единиц.

2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на урожайность и качество сенажа, при разных способах его заготовки.

3. Определите себестоимость кормовой единицы при следующих исходных данных: площадь под культурой кормовая свекла составляет 65 га. Урожайность кормовой свеклы составляет 200 ц/га. Содержание кормовых единиц в 1 ц свеклы составляет 0,12 ц к.ед. Затраты на производство кормовой свеклы на заданной площади составляют 5 млн руб.

4. Имеются исходные данные, на основе которых необходимо осуществить расчеты.

Поголовье:

начало года - 600 гол.

конец года - 640 гол.

Вес одной головы:

начало года - 565 кг

конец года - 605 кг

Расход к.ед. на 1 центнер привеса живой массы КРС - 7 ц. к.ед.

В структуре рациона кормления расход кормовых единиц, приходящихся на картофель - 4%

Содержание к.ед. в 1 ц картофеля - 0,3 ц. к.ед.

Урожайность картофеля - 170 ц/га

ОПРЕДЕЛИТЬ:

1. Валовой привес живой массы, ц
2. Расход кормовых единиц на привес живой массы, ц.к.ед.
3. Расход ц к.ед. приходящихся на кормовой картофель
4. Потребность в картофеле на кормовые нужды, ц.
5. Требуемая площадь под картофелем, га.

5. Представлены исходные данные, на основе которых необходимо осуществить расчеты.

Поголовье дойного стада в хозяйстве составляет 800 голов. Средний надой на корову составляет 6,2 ц. молока. Расход кормовых единиц на получение 1 ц. молока составляет 120 к.ед.

Таблица 5 - Планирование потребности в кормах для производства молока

Вид корма	Содержание к.ед. в ц. корма	Структура расхода кормовых единиц, %	Расход кормовых единиц, ц	Требуется корма, ц
Концентрирован-	1,1	24		

ные корма				
Сено	0,47	10		
Сенаж	0,35	14		
Силос	0,18	17		
Солома	0,22	5		
Зеленый корм	0,15	20		
Кормовая свекла	0,12	5		
Картофель	0,3	5		

Тема 7. Организация производства в отрасли садоводства

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об организации производства продукции садоводства

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы производственные типы овощеводческих предприятий?
2. В чем заключаются особенности индустриализации отрасли на основе инноваций?
3. В чем заключаются особенности организации производства продукции овощеводства в открытом грунте?
4. В чем заключаются особенности организации производства продукции овощеводства в закрытом грунте?
5. В чем заключается отличие производство овощей и ягод по традиционным технологиям и на беспочвенных средах?
6. Как оценивается структура и организация территории многолетних насаждений?
7. Каковы особенности организации плодопитомников в условиях Пермского края?

8. Каковы основные этапы производства посадочного материала в питомниках?

9. В чем заключаются особенности организации труда в отрасли овощеводства и плодоводства?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: организация овощеводства, организация плодоводства, организация производства ягод, организация питомниководства, организация производства цветов, автоматизация теплиц.

2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на повышение эффективности производства овощей на беспочвенных средах.

3. На основе представленных данных, распределите затраты между объектами калькуляции. Определите себестоимость основной и побочной продукции.

Овощеводческое предприятие получило 185 тонн овощей и 17 тонн ботвы и листьев. Затраты на производство составили 1,1 млн. рублей.

Таблица 6 - Распределение затрат между объектами калькуляции в овощеводстве

Продукция	Количество, тонн	Коэффициент перевода в условную продукцию	Количество условной продукции, тонн	Затраты, рублей	Себестоимость, руб./т
Овощи		1			
Ботва		0,2			
Всего	х	х		1100000	х

Тема 8. Организация хранения и переработки продукции растениеводства

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об организации хранения и переработки продукции растениеводства.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Как осуществляется процесс планирования и организации хранения и переработки зерна?
2. Как определяется площадь размещения зерна в хранилищах?
3. Как осуществляется организация переработки зерна и выход зерномучной продукции?
4. Как осуществляется процесс организации хранения и переработки картофеля?
5. В чем особенности организация работы цеха при производстве печеного хлеба?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: организация хранения, организация переработки зерна, грузооборот, страховые запасы, сезонные запасы, механизированные хранилища, зерновой элеватор, нормируемые потери.

2. Перечислите организационно-технологические факторы, влияющие на снижение и предотвращение потерь продукции растениеводства в процессе хранения.

3. Определите, какое количество отходов будет при очистке 80 кг картофеля, если норма отходов установлена 30% от массы брутто.

4. Сколько было израсходовано неочищенного картофеля, если норма отходов 30%? При этом масса очищенного картофеля (нетто) составила 56 кг.

5. Определите, какую площадь под единовременное хранение зерна необходимо выделить на складе, если натурная масса зерна составляет 750 гр/л, высота насыпи зерна 2,5 метра, а масса закладываемого на хранение зерна 500 тонн.

Раздел III. Организация предпринимательской деятельности на предприятии АПК

Тема 9. Понятие, значение и виды предпринимательской деятельности. Организация коммерческой деятельности

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить знания об организации предпринимательской и коммерческой деятельности предприятия АПК.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать следующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое предпринимательство? Цели, задачи предпринимательской деятельности.
2. Каковы права и обязанности предпринимателя? Этика и социальная ответственность в предпринимательской деятельности?
3. Каковы стратегии предпринимательской деятельности?
4. Каковы особенности выбора сферы предпринимательской деятельности в сфере производства, переработки и реализации продукции растениеводства?

5. Какой порядок создания индивидуального предприятия при производстве и переработки продукции плодоовощеводства?
6. Что такое риск, рискованная сделка и потери от риска в предпринимательской деятельности? Какова классификация рисков?
7. Какое значение и содержание договора купли-продажи?
8. В чем заключается оценка, выбор каналов и способов реализации продукции растениеводства разной степени переработки?
9. В чем заключается этика и социальная ответственность предпринимательской деятельности?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по темам: предпринимательство, товар, услуга, риск, стратегии, индивидуальный предприниматель, спрос, предложение, конкурентоспособность, сегментация рынка, сферы деятельности, коммерция, договор купли-продажи, логистика, этика предпринимателя, социальная ответственность.

2. Перечислите виды деятельности аграрного предприятия на сегментах рынка B_2B , B_2C , B_2G при производстве продукции растениеводства и предоставлении услуг.

3. Определите плановую производственную себестоимость центнера картофеля при следующих условиях:

Урожайность картофеля – 250 ц/га;

Затраты материально-денежных средств на 1 га площади выращивания составили:

Оплата труда – 7500 руб.

Стоимость семян – 40800 руб.

Горючее – 12350 руб.

Амортизация и ремонт – 13100 руб.

Удобрения и средства защиты растений - 20000 руб.

Электроэнергия– 1825 руб.

Прочие расходы – 3900 руб.

4. Определите показатели экономической эффективности производства картофеля при следующих условиях:

Площадь - 75 га;

Урожайность картофеля - 310 ц/га;

Затраты на гектар -157 тыс. руб.;

Средняя цена реализации картофеля - 810 руб./ц;

Налог на прибыль (ЕСН) - 6%.

Определите:

1. Валовой сбор картофеля, ц;
2. Затраты на производство, руб.;
3. Выручку от реализации, руб.;
4. Прибыль от реализации картофеля, руб.;
5. Налог на прибыль, руб.;
6. Чистую прибыль, руб.;
7. Рентабельность производства, %;
8. Рентабельность продаж, %.

5. Разработайте предпринимательское решение "Производить или покупать?" при следующих исходных условиях: цех сельскохозяйственного предприятия осуществляет ремонт сельскохозяйственной техники. Для ремонта необходимы комплектующие. Их можно купить, а можно произвести собственными силами в цехе предприятия.

В случае покупки цена единицы комплектующего изделия составит 1500 руб. В случае если предприятие решит производить комплектующие собственными силами, оно будет нести следующие затраты. Постоянные составят 250000

рублей в год, а средние переменные затраты на единицу изделия составят 1000 руб.

При каком объеме производства комплектующих собственными силами наступит "точка безразличия", при котором предприятию будет все равно - производить или покупать, так как цена и себестоимость будут одинаковыми.

Если, при прочих равных условиях, предприятие увеличит объем производства комплектующих на 5% от существующего определите:

Как изменится объем производства комплектующих?

Какая будет себестоимость единицы комплектующего?

Какая будет достигнута экономия денежных средств на единицу комплектующего изделия?

Тема 10. Бизнес-план в предпринимательской деятельности

Изучая данную тему, обучающийся должен усвоить информацию, связанную с разработкой бизнес-плана.

Для проверки полученных знаний по данной теме можно использовать последующие вопросы для самопроверки и задания.

Вопросы для самопроверки

1. Для чего необходим бизнес-план в предпринимательской деятельности?
2. Как формируется бизнес-идея и бизнес-концепция?
3. Какая информация должна быть представлена в разделе бизнес-плана при анализе рынка и внутренней среды предприятия?
4. Какая информация должна быть представлена в разделе, где осуществляется характеристика товара (услуги)?

5. Какая информация должна быть представлена в плане маркетинга?
6. В чем заключается сущность стратегии STP в маркетинговом плане?
7. Что такое маркетинговый бюджет? Как он разрабатывается?
8. Какая информация представлена в разделе план производства?
9. Что такое производственная программа?
10. Как осуществляется разработка программы работы с поставщиками сырья, материалов?
11. Какая информация должна быть представлена в организационном плане?
12. Как осуществляется планирование потребности в персонале и какова взаимосвязь организационного плана с производственным?
13. В чем заключается особенность разработки финансового плана предприятия?
14. Как разрабатывается план доходов, расходов, налогов, прибыли?
15. Как оцениваются риски проекта?
16. Что такое инвестиционный план и какая информация должна быть отражена в этом разделе?
17. Что такое срок окупаемости и оценка эффективности проекта?
18. В чем заключаются особенности презентации бизнес-плана? Какие типовые ошибки допускаются при защите проекта?

Задания

1. Дайте определение основным понятиям темы и составьте глоссарий по теме: чистый денежный поток, суммарное сальдо, накопленное дисконтированное сальдо, сальдо операционной и инвестиционной деятельности, средняя взвешенная цена капитала, финансовая реализуемость проекта, простой срок окупаемости, простая норма прибыли, чистый дисконтированный доход, индекс доходности (рентабельности). внутренняя норма доходности, модифицированная внутренняя норма доходности, дисконтированный срок окупаемости.
2. Имеются исходные данные, представленные в таблице 7.

Таблица 7 – Исходные данные

Показатель	год				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Размер инвестиций	8000	-	-	-	-
Выручка от реализации	-	6000	7000	8000	9000
Амортизация, %	-	12	12	12	12
Текущие расходы, налоги	-	1000	1100	1300	1500

Определите срок окупаемости капитальных вложений и простую норму прибыли.

3. Инвестор предполагает осуществить реконструкцию хлебобулочного комбината. Имеются два варианта проекта строительства (таблица 8)

Таблица 8 – Исходные данные по проектам

Показатели	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость строительства, млн руб.	1840	2000

Вводимая в действие мощность, тыс. т хлебобулочных изделий	100	100
Стоимость годового объема продукции, млн руб.:		
до реконструкции	1750	1750
после реконструкции	3870	3870
Налоги, млн руб.	20	20
Себестоимость годового объема продукции, млн руб.:		
до реконструкции	1520	1520
после реконструкции	3430	3330
Амортизационные отчисления, млн руб.	50	60

Инвестор хотел бы реализовать проект, удовлетворяющий определенным критериям: срок окупаемости инвестиционных затрат должен быть в пределах пяти лет, а норма прибыли — не ниже 11%. Рассчитайте простые показатели эффективности по каждому варианту реконструкции комбината и дайте заключение о целесообразности реализации проектов.

4. Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются данными, представленными в таблице 9.

Таблица 9 – Денежный поток инвестиционного проекта

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	203	240	290	290
Отток (выплаты) денежных средств	0	180	210	220	230

Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	50	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	15	25	30	0
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0

Определите финансовую реализуемость инвестиционного проекта.

5. Комбинат хлебопродуктов с целью инвестирования рассматривает два проекта - А и Б, которые характеризуются данными, представленными в таблице 10.

Таблица 10 – Исходные данные

	Проект А	Проект Б
Инвестиции	980 000	1 372 000
Доходы по годам:		
1-й	290 000	230 000
2-й	335 000	410 000
3-й	350 000	556 000
4-й	370 000	560 000

Ставка банковского процента— 10% годовых.

Оцените проекты А и Б с помощью динамических показателей эффективности инвестиций.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные закономерности развития сельскохозяйственного производства.
2. Принципы организации производства в АПК.

3. Основные организационно-правовые формы предприятий и организаций в АПК.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
5. Организационно-экономические основы акционерных обществ.
6. Организационно-экономические основы обществ с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Организационно-экономические основы коммерческих объединений.
9. Организационно-экономические основы некоммерческих объединений.
10. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
11. Организационные основы ассоциаций сельскохозяйственных предприятий.
12. Организация использования земельных ресурсов.
13. Формирование и организация использования средств производства.
14. Организация использования техники. Основные направления, показатели использования.
15. Методика определения потребности хозяйства в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах.
16. Формы и способы использования техники: аренда, прокат, лизинг в сельском хозяйстве.
17. Организация внутрихозяйственных транспортных работ. Определение потребности предприятия в транспортных средствах и топливе.
18. Организации нефтехозяйства, определение потребности предприятия в транспортных средствах и топливе.

19. Особенности организации электрохозяйства.
20. Организация и использование трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.
21. Понятие и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
22. Методика и обоснование рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий.
23. Формы, виды, системы оплаты труда применяемые на сельскохозяйственных предприятиях.
24. Организация использования трудовых ресурсов.
25. Особенности технологии и организации трудовых процессов в растениеводстве.
26. Особенности технологии и организации трудовых процессов в животноводстве.
27. Организация переработки сельскохозяйственной продукции.
28. Технологические карты. Виды технологических карт. Порядок разработки технологической карты.
29. Организация производства зерна, пути повышения его экономической эффективности.
30. Организация производства картофеля, пути повышения его экономической эффективности.
31. Система земледелия: понятие и ее организационно экономическая оценка.
32. Интенсивные и ресурсосберегающие технологии в АПК.
33. Организация производства овощей открытого и защищённого грунта.
34. Понятие кормовой базы. Источники поступления кормов. Группы кормов.
35. Методика расчета баланса кормов и зеленого конвейера.
36. Кормовой план, методика расчета потребности кормов.
37. Организация и инновационные технологии заготовки кор-

- мов. Пути повышения качества кормов.
38. Системы животноводства и их характеристика.
 39. Способы хранения продукции растениеводства и их организационно-экономическая оценка.
 40. Организация переработки продукции растениеводства в условиях хозяйства на основе инновационных технологий.
 41. Организация производства муки на мини-мельницах.
 42. Организация производства печеного хлеба.
 43. Значение бизнес-плана в предпринимательской деятельности.
 44. Понятие бизнес-идеи и бизнес-концепция.
 45. Анализ рынка и внутренней среды предприятия.
 46. План маркетинга в бизнес-плане.
 47. Сущность стратегии STP в маркетинговом плане.
 48. Маркетинговый бюджет и методика его разработки.
 49. Производственный план в бизнес-плане.
 50. Разработка производственной программы в производственном плане.
 51. Организация работы с поставщиками. Правила выбора поставщика.
 52. Разработка организационного плана в бизнес-плане.
 53. Планирование потребности в персонале и взаимосвязь организационного плана с производственным.
 54. Особенности разработки финансового плана предприятия.
 55. Особенности разработки плана доходов, расходов, налогов, прибыли.
 56. Классификация и характеристика рисков проекта.
 57. Особенности разработки инвестиционного плана в бизнес-плане.
 58. Расчет срока окупаемости и доходности проекта.
 59. Презентация и защита бизнес-плана.

60. Этика и социальная ответственность предпринимательской деятельности.

Тесты для подготовки к экзамену

1. Технологический процесс:

- а) процесс выполнения технологических операций;
- б) использование в процессе сырья и материалов;
- в) часть производственного процесса, совокупность приемов и способов целенаправленного воздействия на предмет труда в целях его изменения.

2. Основные процессы обеспечивают:

- а) производство продукции и оказание услуг;
- б) хранение сырья и материалов;
- в) производство продукции путем превращения в нее сырья и материалов при участии остальных факторов производства.

3. Организационная структура предприятия зависит:

- а) от организационно-правовой формы предприятия;
- б) от размеров предприятия;
- в) от стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием;
- г) от отношения предприятия к инновациям.

4. Бизнес-процессная структура предприятия нацелена:

- а) на максимальный учет требований потребителей;
- б) на усиление конкурентных позиций предприятия;
- в) на достижение максимальной открытости;
- г) на удобство налогообложения.

5. Переменные факторы внутренней среды предприятия:

- а) демографическая обстановка;
- б) организационная культура предприятия;
- в) временная ситуация на рынке;
- г) законодательные институты.

6. К принципам организации производственного процесса не относят:

- а) комбинирование;
- б) пропорциональность;
- в) ритмичность.

7. К производственной инфраструктуре предприятия относятся подразделения:

- а) транспортное хозяйство;
- б) энергетическое хозяйство;
- в) медицинские пункты;
- г) складское хозяйство;
- д) столовая.

8. Длительность производственного цикла зависит:

- а) от трудоемкости и сложности изготовления продукции;
- б) от механизации и автоматизации основных операций;
- в) от режима работы предприятия;
- г) от доставки материалов и полуфабрикатов к месту работы;
- д) от результатов НТП.

9. Предприятие:

- а) самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий коммерческую деятельность с целью получения доходов;
- б) хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;
- в) юридическое лицо организации, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права.
- г) самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работу и оказывающий услуги в це-

лях удовлетворения общественные потребности и получения прибыли.

10. Переменные факторы прямого воздействия внешней среды предприятия:

- а) политика и право;
- б) демографическая обстановка;
- в) поставщики и конкуренты;
- г) экономика и социология.

11. Основные средства предприятия:

- а) товарные запасы;
- б) расходы будущих периодов;
- в) здания, сооружения.

12. К показателям эффективности использования основных средств относят:

- а) производительность труда;
- б) соотношение активной и пассивной части основных фондов;
- в) структуру основных фондов;
- г) фондоотдача.

13. К оборотным средствам предприятия не относят:

- а) запасы товаров, готовой продукции;
- б) денежные средства;
- в) материалы, топливо, упаковочные материалы;
- г) здания, сооружения.

14. Система товарного обращения:

- а) совокупность предприятий торговой и неторговой деятельности, обслуживающих обращение товаров;
- б) товарные посредники и предприятия хранения;
- в) коммерческие службы производственных предприятий;
- г) предприятия переработки и хранения товаров.

15. Показатели, характеризующие размеры предприятия:

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении

- б) размер собственного капитала
- в) оснащенность энергетическими ресурсами

16. Факторы, определяющие размеры предприятия:

- а) уровень технической вооруженности
- б) уровень технологии и организации производства
- в) площадь сельскохозяйственных угодий

17. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включает такие угодья, как:

- а) пашня;
- б) грунтовые дороги;
- в) луга.

18. Перечислите причины, приводящие к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов;
- б) потери при транспортировке и скармливании;
- в) снижение производства кормов.

18. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных);
- б) качество земли, продуктивного скота;
- в) величина среднегодовой стоимости производственных основных средств основной деятельности.

19. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

- а) по трудовому стажу;
- б) по наличию детей;
- в) по заработной плате.

20. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур;

в) размер оплаты 1 чел. ч.

21. Форма организации труда , названная неверно:

а) коллектив;

б) цех;

в) бригада;

г) звено.

22. Метод нормирования труда:

а) приблизительный;

б) суммарный;

в) экономический.

23. Тарифная система оплаты труда:

а) перечень работ с указанием их разряда;

б) система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда;

в) система тарифных коэффициентов.

24. Материальное стимулирование проводится в виде:

а) благодарности;

б) денежной премии;

в) бесплатного отпуска;

г) грамоты.

25. Сдельная оплата труда проводится:

а) за более высококачественный труд;

б) за количество и качество продукции или за выполненный объём работы или полученной продукции;

в) на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции;

26. Основная оплата труда проводится:

а) за более высококачественную работу;

б) за количество и качество продукции или выполненный объём работы;

в) на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции.

27. Начисление оплаты труда за отработанное время:

- а) повременная оплата труда;
- б) основная оплата труда;
- в) сдельная оплата труда.

28. Количество продукции или конкретной работы определённого качества, которую необходимо выполнить одному или нескольким работникам за единицу времени:

- а) норма выработки;
- б) норма времени;
- в) норма обслуживания;
- г) норма численности.

29. Показатели, характеризующие размеры предприятия:

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении;
- б) размер собственного капитала;
- в) оснащённость энергетическими ресурсами.

30. Факторы определяют размеры предприятия:

- а) уровень технической вооружённости;
- б) уровень технологии и организации производства;
- в) площадь сельскохозяйственных угодий.

31. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включает такие угодья как:

- а) пашня;
- б) грунтовые дороги;
- в) естественные луга.

32. Причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии:

- а) низкое качество кормов;
- б) потери при транспортировке и скармливании;
- в) снижение производства кормов.

33. Уровень товарности растениеводческой продукции рассчитывается:

- а) валовой сбор по отношению к площади, %;
- б) урожайность умноженная на площадь, %;
- в) реализованная продукция по отношению к валовому сбору, %;
- г) валовой сбор по отношению к реализованной продукции, %.

34. Обоснованный расчёт потребности хозяйства в кормах на определённый период с учётом намеченного роста поголовья и продуктивности животных:

- а) кормовой план;
- б) кормопроизводство;
- в) кормовой баланс;
- г) кормовая база хозяйства;
- д) кормоотчуждение.

35. Для производства центнера молока по нормативу необходимо кормовых единиц:

- а) 100 -130 к.ед;
- б) 200-230 к.ед;
- в) 10-20 к.ед;
- г) 1000-1200 к.ед;

36. Основной формой трудовых коллективов в отрасли кормопроизводства являются:

- а) специализированные бригады;
- б) комплексные бригады;
- в) отраслевые бригады;
- г) отраслевые звенья;
- д) механизированные звенья.

37. Корма, являющиеся концентрированными (несколько вариантов ответов):

- а) сено многолетних трав;
- б) силос;
- в) зелёный корм;
- г) зерно;

д) витаминно-травяная мука.

38. Элементы системы животноводства:

- а) материально-технические;
- б) технологические;
- в) капитальные;
- г) биологические.

39. Одним из важнейших организационно-экономических показателей работы склада является:

- а) объем хранящейся продукции;
- б) размер склада;
- в) комплексный грузооборот;
- г) качество хранящейся продукции;
- д) уровень его автоматизации.

40. Производственный план в бизнес-плане разрабатывается после раздела:

- а) маркетинговый план;
- б) анализ рынка;
- в) организационный план;
- г) финансовый план.

41. Последовательность разделов бизнес-плана:

- а) план производства – организационный план – финансовый план – резюме;
- б) финансовый план – организационный план – план производства – резюме;
- в) резюме – план производства - организационный план – финансовый план;
- г) резюме – финансовый план – организационный план – план производства.

Заключение

Используя представленные в методических рекомендациях материалы, работая с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами, осуществляя подготовку к практическим занятиям, решая задачи, обучающийся дополняет и систематизирует знания, полученные им в рамках контактной работы с преподавателем, что позволит ему полностью освоить компетенции, предусмотренные при изучении дисциплины «Организация производства и предпринимательства в АПК».

В рамках организации самостоятельной работы обучающихся должны реализовываться следующие принципы:

- принцип интерактивности обучения (обеспечение интерактивного диалога и обратной связи, которая позволяет осуществлять контроль и коррекцию действий обучающегося);
- принцип развития интеллектуального потенциала (формирование алгоритмического, наглядно-образного, теоретического стилей мышления, умений принимать оптимальные или вариативные решения в сложной ситуации, умений обрабатывать информацию);
- принцип обеспечения целостности и непрерывности дидактического цикла обучения (предоставление возможности выполнения всех звеньев дидактического цикла в пределах темы).

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен активно использовать электронные библиотечные системы, электронные поисковые системы и электронные периодические справочники. Кроме того обучающийся должен регулярно использовать Интернет-ресурсы, находящиеся в свободном доступе. Поэтому в методических рекомендациях приведен и такой перечень источников информации.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/431742>—Загл. с экрана
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ.ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108320> — Загл. с экрана.
3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/bcode/434599>—Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. Колобова А.И. Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие / А. И. Колобова. - Барнаул : АГАУ, 2008. - 397 с.
2. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под ред. Парамонова П.Ф. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>. — Загл. с экрана.
3. Светлакова Н.А. Инновационное развитие предприятия: учебное пособие / Н. А. Светлакова ; рец.: Ф. З. Мичурина, Г. Г. Зорин. - Пермь : Пермская ГСХА, 2012. - 119с.
4. Экономика сельского хозяйства: учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Кова-

ленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. — Загл. с экрана.

5. Периодические издания: Экономика сельского хозяйства России; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве; АПК: экономика и управление.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки Пермского (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/webirbis/>).
2. Собственная электронная библиотека (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/elib/>).
3. ConsultantPlus: (КонсультантПлюс) : компьютерная справочно-правовая система.
4. ЭБС издательского центра «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». (<https://lib.rucont.ru/search>).
7. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>).
8. ООО «ИД «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).
9. ЭБС Библиокомплектатор. (<http://www.bibliocomplectator.ru/>).
10. ЭБС Polpred.com (Полпред.ком). Доступ к электронным изданиям «Агропром в РФ и за рубежом» (<https://polpred.com/>).

Архив КОНТРАКТОВ на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам представлен на сайте Университета (<https://pgsha.ru/generalinfo/library/accreditation/>).